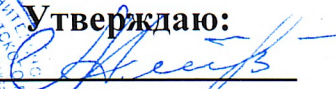


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю:
Директор ЦДТ: 
(Ф.М.Гумерова)
Приказ № 31 -ОД от 31.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЖИВОЕ СЛОВО»

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 3 года

Год обучения: 3
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 9-10 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Шакурова Гульназ Асхатовна

Казань, 2024 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принята на педагогическом совете

МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю:

Директор ЦДТ: _____

(Ф.М.Гумерова)

Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЖИВОЕ СЛОВО»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 3 года

Год обучения: 3

Номер группы: 1

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Шакурова Гульназ Асхатовна

Казань, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Живое слово» направлена на развитие речи учащихся младшего школьного возраста, воспитанию у них интереса к языку. Разнообразный практический материал, содержащийся в данной программе, также способствует развитию у детей любознательности, памяти, мышления, воображения.

В группе 14 человек в возрасте 9 -10 лет.

Занятия проводятся согласно тематическому планированию образовательной программы 2 раза в неделю по 3 часа (6 часов), что в год составляет 216 часов.

В результате реализации программы учащиеся на третьем году обучения должны: знать/понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, понимать образные выражения, используемые в книге.

- **уметь** определять главную мысль прочитанного и выразить ее своими словами; передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа;
- придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
 - самостоятельного чтения книг;
 - высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
 - самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
 - работы с разными источниками информации (словарями, справочниками).

Календарный учебный график

Группа 3-го года обучения

Время и место проведения занятий соответствует расписанию

| № п/п | Дата | Тема занятия | Количество часов | Форма занятия | Формы контроля | Примечание |
|--------------------------------------|-------|---|------------------|-----------------|-------------------------------------|------------|
| 1. | 02.09 | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Входная психолого-педагогическая диагностика. | 3 | Учебное занятие | Собеседование. Опрос. Анкетирование | |
| Страницы старинны седой -21 ч | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------|---|---|-----------------|---|--|
| 2. | 04.09 | Былины, былинщики. Былинные богатыри. | 3 | Учебное занятие | Беседа, опрос. Педагогические наблюдения | |
| 3 | 09.09 | «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме | 3 | Учебное занятие | Беседа, опрос. | |
| 4. | 11.09 | История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. | 3 | Учебное занятие | Беседа, опрос. Педагогические наблюдения | |
| 5 | 16.09 | Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. Беседа, опрос. | |
| 6. | 18.09 | Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. | 3 | Учебное занятие | Беседа, опрос. | |
| 7. | 23.09 | Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие | |
| 8. | 25.09 | Экскурсия в книжный магазин. | 3 | Учебное занятие | Беседа, опрос. | |
| Крупницы народной мудрости -15 ч. | | | | | | |
| 9. | 30.09 | Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. | |
| 10 | 02.10 | Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. Беседа, опрос. | |
| 11. | 07.10 | Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал (справочники, энциклопедии). | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие | |
| 12 | 09.10 | Русь великая в произведениях фольклора. | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. Беседа, опрос. | |
| 13 | 14.10 | Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Презентация постеров и книг. | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения, Беседа, опрос. | |
| Мифы народов мира -21 ч. | | | | | | |
| 14 | 16.10 | Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. Беседа, опрос. | |
| 15 | 21.10 | Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. Беседа, опрос. | |
| 16 | 23.10 | Индийский миф «Озеро смерти» | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения, Беседа, опрос. | |

| | | | | | | |
|--|-------|---|---|-----------------|---|--|
| 17 | 28.10 | Древнерусский миф. «Волшебные народы» | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. Беседа, опрос. | |
| 18 | 30.10 | Мифы Древнего Рима. «Как гуси спасли Рим» | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения, Беседа, опрос. | |
| 19 | 11.11 | Мифы Древней Греции. «Гиацинт», «Дедал и Икар» | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос | |
| 20 | 13.11 | Конкурс-кроссворд «Мифологические герои». Выставка книг. Работа с системным каталогом. | 3 | Учебное занятие | Беседа, опрос. | |
| «Ступеньки мудрости» - 3ч | | | | | | |
| 21 | 18.11 | Сказки и притчи Леонардо да Винчи. | 3 | Учебное занятие | Беседа, опрос. | |
| Русские писатели-сказочники -12 ч. | | | | | | |
| 22 | 20.11 | Мир сказок: сказки народные и авторские. | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие | |
| 23 | 25.11 | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. | |
| 24. | 27.11 | Антоний Погорельский.» Черная курица, или Подземные жители» | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения, Беседа, опрос. | |
| 25. | 02.12 | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос | |
| Повести, рассказы и сказки зарубежных писателей – 24 ч. | | | | | | |
| 26 | 04.12 | Гофман Э. "Щелкунчик и мышиный король" | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос | |
| 27 | 09.12 | Гюго В. "Гаврош" | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. | |
| 28. | 11.12 | Дефо Д. "Робинзон Крузо" | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения, Беседа, опрос. | |
| 29. | 16.12 | Кэрролл Л. "Алиса в стране чудес" | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения, Беседа, опрос. | |
| 30. | 18.12 | Рауд Э. "Новые приключения муфты, полботинка и меховой борода" | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения, Беседа, опрос. | |
| 31. | 23.12 | Твен М. "Приключения Тома Сойера" | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения, Беседа, опрос. | |

| | | | | | | |
|--|-------|--|---|-----------------------|---|--|
| 32 | 25.12 | Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия | 3 | Практическое занятие | Практическое занятие. Педагогические наблюдения. | |
| 33 | 30.12 | Янссон Т. Сказки о Муми-Троллях. "Муми-Тролль и страшная комета", "Муми-Тролль и шляпа чародея" | 3 | Практическое занятие. | Практическое занятие. Педагогические наблюдения. | |
| «Книги, книги, книги...» - 12 ч | | | | | | |
| 34 | 13.01 | Библиотека. Первые библиотеки. | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос | |
| 35 | 15.01 | Правила пользования библиотекой. Экскурсия в школьную библиотеку. | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. Педагогические наблюдения. | |
| 36. | 20.01 | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. Педагогические наблюдения. | |
| 37 | 22.01 | Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы». | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос | |
| Книги о детях и для детей - 15 ч | | | | | | |
| 38. | 27.01 | Дети — герои книг писателей XIX века. | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. Педагогические наблюдения. | |
| 39. | 29.01 | Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. Педагогические наблюдения. | |
| 40 | 03.02 | Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др. | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. Беседа, опрос. | |
| 41. | 05.02 | Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. Педагогические наблюдения. | |
| 42 | 10.02 | А. Волков «Волшебник Изумрудного города». | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос | |
| Словари, справочники, энциклопедии- 12 ч. | | | | | | |
| 43. | 12.02 | «Хранители слов» — словари. Выставка словарей. | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. Педагогические наблюдения. | |
| 44. | 17.02 | Игра-конкурс «Объясни слово». | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос | |

| | | | | | | |
|--|-------|--|---|-----------------|--|--|
| 45 | 19.02 | Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос | |
| 46. | 24.02 | Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой. | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. | |
| Современные писатели-детям – 15ч | | | | | | |
| 47. | 26.02 | Е.Велтисов «Мальчик из чемодана», | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос | |
| 48 | 03.03 | Е.Велтисов «Миллион и один день каникул» | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос. | |
| 49 | 05.03 | В. Медведев «Баранкин, будь человеком» | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос | |
| 50 | 10.03 | М. Москвина «Моя собака любит джаз» | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения, Беседа, опрос. | |
| 51 | 12.03 | К.Булычев «Гостя из будущего» | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос | |
| Родные поэты - 9 ч | | | | | | |
| 52 | 17.03 | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос. | |
| 53 | 19.03 | Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос | |
| 54 | 24.03 | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе». | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос. | |
| Писатели о писателях. Очерки и воспоминания -9ч | | | | | | |
| 55 | 26.03 | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос | |
| 56. | 02.04 | Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове» | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. | |
| 57 | 07.04 | Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос | |
| Мир книг - 27 ч | | | | | | |
| 58. | 09.04 | Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота». | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--------|--|---------------|-----------------------------|---|--|
| 59 | 14.04 | С. Алексеев «Блокадный хлеб», «Буханка». | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения. Беседа, опрос | |
| 60 | 16.04 | Виктор Дубровин. «Мальчишки в сорок первом» | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос. | |
| 61. | 21.04 | Виталий Сёмин «Ласточка-звёздочка» | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос. | |
| 62. | 23.04 | Детские газеты и журналы. Электронные периодические издания «Детская газета» | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. Педагогические наблюдения. | |
| 63 | 28.04 | Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос. | |
| 64. | 30.04 | Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон- Томпсона». | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос. | |
| 65 | 05.05 | Час читателя. Знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос. | |
| 66 | 07.05 | Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. Литературная игра «Тайны учебной книги». | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос. | |
| Моя книжная полка – 18 ч. | | | | | | |
| 67 | 12.05 | Н.Шер «Рассказы о русских писателях» | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос. | |
| 68. | 14.05 | К. Паустовский «Далекие годы» | 3 | Учебное занятие | Практическое занятие. | |
| 69 | 19.05 | Аттестация по итогам освоения образовательной программы | 3 | Практиче ское занятие | Практическое занятие. Педагогические наблюдения. | |
| 70 | 21.05 | Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве. | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос. | |
| 71 | 26.05 | Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве. | 3 | Учебное занятие | Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос. | |
| 72 | 28.05 | Экскурсия в библиотеку. | 3 | Практиче ское занятие | Практическое занятие. Педагогические наблюдения. | |
| | Итого: | | 216 ч. | | | |

**План воспитательной работы
объединения «Живое слово»
Группа №1**

| № | Мероприятие (форма проведения) | Дата и время проведения | Место проведения |
|----------|---|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | День знаний - презентация, сценарий праздника. | 02.09.2024 12.45 | ЦО№22 (58) Каб.№9 |
| 2 | Всемирный день хлеба- презентация, сценарий познавательного мероприятия | 16.10.2024 13.45 | ЦО№22 (58) Каб.№9 |
| 3 | 115 лет со дня рождения Николая Носова, советского писателя - викторина | 20.11.2024 13.45 | ЦО№22 (58) Каб.№9 |
| 4 | Празднование Нового года - сценарий праздника. | 25.12.2024 13.45 | ЦО№22 (58) Каб.№9 |
| 5 | 120 лет советскому писателю А.П.Гайдару – беседа, презентация, чтение отрывков из произведений. | 22.01.2025 13.45 | ЦО№22 (58) Каб.№9 |
| 6 | День защитника Отечества. Сказка о Мальчише-Кибальчише – презентация, инценировка сказки. | 19.02.2025 13.45 | ЦО№22 (58) Каб.№9 |
| 7 | Всемирный день поэзии – конкурс чтецов стихотворений. | 10.03.2025 12.45 | ЦО№22 (58) Каб.№9 |
| 8 | Международный день птиц - презентация, сценарий познавательного мероприятия | 02.04.2024 13.45 | ЦО№22 (58) Каб.№9 |
| 9 | День Победы в Великой Отечественной войне – беседа, презентация, чтение отрывков из худож.произведений. | 07.05.2024 13.45 | ЦО№22 (58) Каб.№9 |